

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации	Уровень освоения	<p>Знать: принципы организации работы и управления коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений;</p> <p>Уметь: организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации</p> <p>Владеть: навыками организации работы и управления коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений; организацией и управления производственной деятельностью строительной организации</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).</p> <p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p> <p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>	<p>Отлично:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. <p>Хорошо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне <p>Удовлетворительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая <p>Неудовлетворительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует. 3. Качество ответа (логичность, 	<p>Тестовые вопросы к зачету приведены в системе АСТ кафедры Строительство</p> <p>Вопросы к экзамену приведены в приложении</p>	<p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p>

				убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"		
ПК-7: Способен формировать (составлять) план-график выполнения работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности	Уровень освоения	<p>Знать: состав план-графика выполнения работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p> <p>Уметь: формировать (составлять) план-график выполнения работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками составления план-графика выполнения работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).</p> <p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточный, высокий, низкий, отсутствует).</p> <p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>	<p>Отлично:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне.</p> <p>Хорошо:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне</p> <p>Удовлетворительно:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p>	<p>Тестовые вопросы к зачету приведены в системе АСТ кафедры Строительство</p> <p>Вопросы к экзамену приведены в приложении</p>	<p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p>
ПК-8: Способен организовать	Уровень освоения	Знать: Требования к документальному оформлению	Уровень усвоения материала,	Отлично: 1. Уровень усвоения материала,	Тестовые вопросы к	Методические материалы,

<p>документальное оформление результатов производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p>	<p>я</p>	<p>результатов производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Уметь: организовать документальное оформление результатов производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Владеть: Навыками оформления результатов производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p>	<p>предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен). Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует). Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>	<p>предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. Хорошо: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне Удовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая Неудовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p>	<p>зачету приведены в системе АСТ кафедры Строительство Вопросы к экзамену приведены в приложении</p>	<p>определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p>
--	----------	---	---	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ

Вопросы к экзамену

1. Этапы и участники строительства. Функции застройщика. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
2. Функции подрядчика и проектировщика. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
3. Организация проектирования в строительстве. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
4. Состав проектной документации. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
5. Государственная экспертиза проектной документации. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
6. Порядок получения разрешения на строительство. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
7. Организация инженерных изысканий. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
8. Виды инженерных изысканий для строительства. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
9. Организационные мероприятия по подготовке объектов к строительству. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
10. Работы подготовительного периода. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
11. Проект организации строительства (ПОС). Назначение, состав и содержание. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
12. Проект производства работ (ППР). Назначение, состав и содержание. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
13. Нормативы и исходные данные для разработки ПОС и ППР. Техничко-экономическое сравнение вариантов ПОС и ППР. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
14. Правила построения сетевых моделей. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
15. Расчет временных параметров сетевой модели. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
16. Оптимизация сетевых моделей по времени. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
17. Оптимизация сетевых моделей по ресурсам. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
18. Сущность поточного метода организации работ. Классификация строительных потоков. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
19. Параметры строительных потоков. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
20. Расчет и проектирование специализированных ритмичных потоков. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
21. Расчет и проектирование специализированных разноритмичных потоков. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
22. Расчет и проектирование специализированных неритмичных потоков. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
23. Календарное планирование строительства комплекса зданий. Основные положения, назначение, задача календарного планирования. Критерии оптимальности и ограничения. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
24. Исходные данные для разработки КПС. Нормативная литература. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
25. Последовательность разработки календарного плана строительства. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
26. Календарные планы производства работ. Определение, назначение, основные положения. Критерии оптимальности и ограничения. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
27. Исходные данные для разработки КППР. Нормативная литература. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
28. Последовательность разработки КППР. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
29. Определение продолжительности работ и расчет состава бригады при разработке КППР. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
30. Корректировка и технико-экономическая оценка КППР. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
31. Строительный генеральный план. Определение, назначение, виды и исходные данные для разработки. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
32. Порядок разработки строительного генерального плана. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
33. Принципы разработки стройгенплана (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
34. Основные положения по проектированию временных дорог на СГП. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
35. Классификация временных зданий. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
36. Расчет площади мобильных зданий вспомогательного и складского назначения. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
37. Расчет и проектирование временного водоснабжения строительной площадки. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
38. Порядок проектирования временного электроснабжения строительства. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
39. Задачи и функции государственного строительного надзора. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
40. Задачи и функции технического надзора застройщика. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)

41. Виды контроля качества в строительстве. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
42. Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
43. Порядок получения разрешения на ввод объекта в эксплуатацию. (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
44. Организация материально-технического обеспечения строительного производства (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)
45. Саморегулирование в области строительства (ОПК-9, ПК-7, ПК-8)